

Hanna Fischer (hanna.fischer@uni-marburg.de)

Übungen zum REDE SprachGIS auf www.regionalsprache.de

1. Öffnen Sie die Wenkerkarte zu *machen* (WA 267), *Pferd* (WA 48) und *Eis* (WA 51). Zoomen Sie in die Karten und vergleichen Sie, welche Leitformen sich wo befinden.
2. Suchen Sie Ihren Heimatort oder einen anderen kleinen Ort im REDE SprachGIS
3. In welchem Dialektraum (nach Wiesinger) liegt er?
4. Gibt es zu diesem oder einem benachbarten Ort einen Wenkerbogen, Literatur oder Sprachaufnahmen?
5. Öffnen Sie einen Wenkerbogen.
 - a) Wie hieß der Lehrer?
 - b) Transliterieren Sie den vierten Wenkersatz.
6. Öffnen Sie die Wenker-Karte „Wasser“ (WA 60) und überprüfen Sie, ob sich der von Ihnen transliterierte Konsonant in „Wasser“ in der Wenker-Karte (+ Legende) bestätigt.
7. Hören Sie sich durch den Raum („Sprachaufnahmen zur Karte“). Lassen sich die Leitformen durch Sprachaufnahmen bestätigen?
8. ZUSATZ: Vergleich von Sprachkarten
 - a) Öffnen Sie Karten aus dem Wenker-Atlas und dem MRhSA (zweite Serien) für das Lemma „gebracht“, um den Flexionsklassenwechsel von *bringen* zu überprüfen.
 - b) Zoomen Sie in den rheinfränkischen Dialektraum, wo es bei Wenker eine dunkelblaue, standarddivergente Leitform gibt. Machen Sie sich mit den Legenden vertraut. Um welche Form handelt es sich?
 - c) Überblenden Sie die Karten. Vergleichen Sie die areale Ausdehnung dieser Form in den Karten. Noch deutliche ist es auf

http://www.uni-marburg.de/fb09/dsa/publikationen/sprachdynamik_buch/beispiele/karte_9.html

zu sehen. Was kann man hier beobachten?